

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Современные инновационные технологии

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Заочное обучение

Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014 г. №1351 по специальности

<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе

Одобрено на заседании МК по дошкольному образованию			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МК	№ протокола
1	Пермякова Марина Владимировна	30.08.2019г.	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2019г.	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Современные инновационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы
специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов
ППССЗ

-

в вариативную часть циклов
ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Педагогика», ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ 05 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования; |
| 2. | применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обуче- |

	ния в практической деятельности;
3.	применять программные средства для создания интерактивных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения;
2.	технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;
3.	основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования;
4.	педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: ККР	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Современные инновационные технологии

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7 семестр			
Введение	Содержание учебного материала:		1/2	
2 – 3 ОК 1	1	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности.	1/2	1
Раздел 1.	Мультимедийные технологии в образовании			
Тема 1.1.	Виды и роль мультимедийных технологий в образовании		1/0	1
	Содержание учебного материала			
1 – 3 2 – 3 ОК 4, 5	1	Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в ДОУ.	1	2
Тема 1.2.	Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point		2/15	
	Содержание учебного материала			
1-у 2-у 3- у 1 – 3 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2	1	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2/2	2
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.	0/2	
		Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов	0/1	
		Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа».	0/1	
		Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	0/1	
		Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	0/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение практической работы: «Интерактивная стена для мультимедиа материалов».	0/4	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная лента».		
Тема 1.3.	Интерактивное оборудование и методы работы с ним		6/14	

	Содержание учебного материала			
1-у	1	Интерактивный стол. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	2/2	2
2-у	2	Интерактивные кубы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	2/1	2
3- у	3	Интерактивные песочницы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1/1	2
1 – 3	4	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1/2	
2 – 3	Практические занятия	Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивного стола	0/2	
3 – 3		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивных кубов	0/2	
4 - 3		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивной песочницы	0/2	
		Моделирование фильмов для планетария.	0/2	
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 5.3				
Раздел 2.	Создание интерактивных дидактических материалов			
Тема 2.1.	Программный комплекс СМАРТ		2/11	
	Содержание учебного материала			
1-у	1	Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.	2/2	2
2-у	Практические занятия	Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»	0/3	
3- у		Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».	0/3	
1 – 3		«Создание игры-путешествия».	0/3	
2 – 3				
3 – 3				
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2.				
Всего			54 (12/42)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

3.1.3 зала

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»
Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

3.1.5. Оборудование учебной лаборатории и Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования и робототехники	
1	рабочие места по количеству обучающихся	100%
2	Технические средства обучения	
	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
	колонки SVEN 704	1
3	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) Программное обеспечение	
	Видеофильмы:	100%
	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
	Операционные системы Windows	100%
	Офисный пакет Microsoft Office	100%
	Векторный и растровый графические редакторы	100%
	Программы-архиваторы	100%
	Антивирусные программы	100%
	Программы для распознавания текста	100%
	Movavi Видео Конвертер	100%
	Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u>	
	Мебель и оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	13
2	Стул ученический	26
3	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Шкаф для документов, хранения оборудования с ключом	2
7	Стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки	2
9	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера	1
10	Флипчарт	1
13.	Стул детский	8
14	Скамейка детская	1
15	Стол детский «Волна»	2
16	Интерактивная панель ключ активации SMART NOTEBOOK	1

17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивные кубы	4
19	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
20	Принтер лазерный ч/б	1
21	Принтер струйный цветной	1
22	Наушники с микрофоном	12
23	Двухантенная головная радиосистема	1
24	Музыкальная система	1
25	Документ – камера	1
26	Компьютерная акустика	1
27	Видеокамера со штативом	1
28	Цифровая лаборатория для дошкольников	1
29	Планетарий (комплект)	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2014.
2. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
3. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
4. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – М., 2017.
5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – С.-Пб.: Лань, 2016.
6. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник.- М: Питер, 2015 – 325с.
7. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - М.: Фолио, 2014 – 500с.
8. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович.- СПб: Питер, 2016 – 637с.
9. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – СПб.:Питер, 2014. – 240 с.
10. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. М.: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.

2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2012.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2013.
4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2012.
5. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
7. Миронов, Д. Ф Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – СПб.: Питер, 2014. – 442 с.
8. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
9. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – СПб.: Питер, 2008. – 294 с.
10. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – СПб.: Питер, 2016. – 320 с.
11. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.
12. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2013. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

1. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.12.2019).
2. Мастер -класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatelno-go-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 05.11.2019).
3. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 01.10.2019).
4. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL:

<https://rosuchebnik.ru/material/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 09.11.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, классной контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивные средства обучения; – технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием; - основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования; - педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности на занятиях; - проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы; - взаимопроверка и взаимооценка; - самопроверка и самооценка. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классная контрольная работа.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования; – применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности; – применять программные средства для создания интерактивных занятий 	